

**1. Entourez les choses que vous voyez dans la vidéo.**

une maison – un appartement – une chambre – une fille – un homme – une femme – un chien – un lit  
– une porte – une école – un vêtement.

**2. Écoutez la vidéo et complétez les phrases suivantes.**

- a. Oh, ..... Je vous réveille? Je suis .....
- b. – Qu'est-ce que c'est?  
– Mon linge sale. Tu peux le laver? Je ..... d'affaires propres pour m'habiller.
- c. Oh, vous ..... géniaux! Je vous adore.
- d. – Ça alors! On ..... à son service.  
– ..... vrai ça!

**3. Choisissez la phrase qui s'accorde à la réponse.**

- a.  Il habite dans une maison.  
 Je ne suis pas française. – Je suis désolé.  
 Tu me réveilles!
- b.  J'étudie le français.  
 Elle parle très bien russe. – Tu as raison.  
 Je m'appelle Alice.

**4. Vrai ou faux?**

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Alice réveille ses parents.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Alice habite dans un appartement.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Les parents d'Alice sont dans un lit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. C'est le soir.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Les parents d'Alice sont contents.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Alice adore ses parents.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**5. Conjuguez les verbes.**

- a. Alice (*habiter*) ..... chez ses parents.
- b. Les parents d'Alice (*être*) ..... encore dans leur lit.
- c. Vous (*connaître*) ..... Alice?
- d. Ils (*parler*) ..... dans la chambre.
- e. Tu (*connaître*) ..... les parents d'Alice?

**6. Mettez au pluriel.**

- a. le lit .....
- b. l'oreiller .....
- c. la chambre .....

**1. Cochez la bonne réponse.****a. Au début de l'épisode, Antoine est :**

- calme  
 nerveux  
 triste

**b. Antoine a un rendez-vous pour :**

- un appartement  
 un travail  
 des papiers d'identité

**2. La fiche d'identité d'Antoine.**

Nom : .....

Prénom : .....

Lieu de naissance : .....

Domicile : .....

Nationalité : .....

Profession : .....

**3. Trouvez les questions correspondant aux réponses.**

- a.** - ..... ?  
- Je m'appelle Antoine Désiré.
- b.** - ..... ?  
- Je viens de la Martinique
- c.** - ..... ?  
- Je suis comptable.
- d.** - ..... ?  
- J'habite à Paris.

**4. Complétez les phrases avec les verbes proposés.***habitez – cherchez – entrez – cherche*

- a.** Vous ....., s'il vous plaît.  
**b.** Je ..... un appartement  
**c.** Vous ..... où ?  
**d.** Vous ..... quel type d'appartement ?

**5. Complétez avec de l', du, de la, de (d').**

- a.** La jeune femme connaît le CV ..... Antoine.  
**b.** Vous cherchez les clés ..... appartement.  
**c.** Voici le bureau ..... directeur.  
**d.** C'est l'ordinateur ..... M. Désiré.  
**e.** J'aime le soleil ..... Martinique.

**6. Quels monuments de Paris voyez-vous dans la vidéo ? En connaissez-vous d'autres ?**

**1. Répondez aux questions.**

- a. Que font les parents d'Alice? .....
- b. Que voyez-vous sur la table? .....
- c. Que fait Alice? .....
- d. Et vous, quelles activités vous faites? .....

**2. Vrai ou faux?**

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Le père d'Alice veut parler à sa fille. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Les parents veulent bien aider Alice.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Alice doit trouver un travail.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Alice veut être danseuse.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Alice chante bien!                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3. Conjuguez le verbe *vouloir* à la forme qui convient.**

- a. Je ..... un appartement.
- b. On ..... bien t'aider.
- c. Vous ..... être chanteuse?
- d. Tu ..... partir de la maison?

**4. Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur proche.**

- a. Elle (*comprendre*) .....
- b. Je (*préparer*) ..... mes affaires.
- c. Vous (*trouver*) ..... un appartement.
- d. Tu (*quitter*) ..... la maison.
- e. Les parents (*aider*) ..... Alice.

**5. Complétez avec la préposition « à ». Attention à la contraction.**

- a. Alice veut aller ..... Paris.
- b. Tu vas ..... théâtre.
- c. Je préfère rentrer ..... maison.

**6. Complétez les phrases selon le modèle.**

**Exemple :** Antoine parle avec (*Alice*) ..... → Antoine parle avec **elle**.

- a. Alice habite chez (*ses parents*) .....
- b. Les parents ne font pas de sport avec (*Alice*) .....
- c. Alice parle avec (*son père*) .....
- d. Le père déjeune à côté de (*sa femme*) .....

**7. Imaginez ce qu'Alice va faire après cet épisode.**

.....

.....

.....

**1. a. Quels sont les horaires de travail d'Antoine ?**

| journée  | matin | après-midi |
|----------|-------|------------|
| horaires |       |            |

**b. À quelle heure Antoine doit-il finir le dossier Samex ?**

- 7 h       16 h       18 h

**2. Complétez cette enquête.**

- a. – À quelle heure vous vous réveillez?      – .....
- b. – À quelle heure vous déjeunez?      – .....
- c. – .....?      – Je termine le travail à 17 h 30.
- d. – Vous êtes né(e) quand?      – .....
- e. – .....?      – Nous sommes mardi.
- f. – Quelle heure il est?      – .....

**3. Associez les phrases pour former un dialogue.**

- a. On m'a beaucoup parlé de vous.      1. Moi, c'est Isabelle, je suis ravie de vous connaître.
- b. Je vous présente Isabelle.      2. Très bien.
- c. Nous sommes très contents de travailler avec vous.      3. Enchanté.
- d. Vous commencez à 8 h 30.      4. Vraiment ?
- e. Je vous présente Antoine.      5. Merci, moi aussi.

**4. Écoutez l'épisode. Complétez.**

- a. Suivez-moi, nous allons visiter les ..... Ici, c'est le ..... de M. Dumont.
- b. Ne vous inquiétez pas, M. Dumont est ..... mais c'est un excellent .....
- c. Isabelle, notre directrice commerciale... C'est une jeune femme .....
- d. Je suis ..... de vous connaître.

**5. Complétez avec *moi aussi* ou *moi non plus*.**

- a. J'adore ce travail.      – .....
- b. Ils n'aiment pas travailler.      – .....
- c. Je viens de Martinique.      – .....
- d. Je suis ravie de vous rencontrer.      – .....
- e. Je ne parle pas à M. Dumont.      – .....

**1. Regardez l'épisode sans le son. Faites l'exercice suivant :**

- a. Où est Antoine ? .....
- b. Où va-t-il ? .....
- c. Que veut Alice ? Que fait-elle dans la rue ? .....
- d. Imaginez un dialogue entre eux.

.....

.....

.....

- e. Décrivez ce que vous voyez.

.....

.....

.....

**2. Vrai ou faux ?**

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Au début, Antoine ne veut pas répondre au sondage.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Il dit à Alice qu'il a un rendez-vous.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Alice a vraiment peur de perdre son travail.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Antoine prend souvent le train.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Il va souvent à l'étranger.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Il aime l'Italie parce qu'il fait beau et chaud.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Antoine n'aime pas l'Espagne à cause du flamenco.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. C'est la première fois qu'Alice et Antoine se rencontrent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3. Complétez avec des adjectifs possessifs.**

- a. C'est ..... moyen de transport préféré. J'adore le train.
- b. Vous aimez passer ..... vacances en France ?
- c. Il aime le Canada et ..... grands espaces.
- d. J'aime ..... travail. Et toi ? Tu aimes ..... travail ?

**4. Complétez les phrases avec le verbe *prendre*.**

- a. Vous ..... le train ou le bus ?
- b. Je ..... souvent l'avion.
- c. Nous ..... en général le métro.

**5. Trouvez les questions.**

- a. – ..... ?  
– Je préfère Paris.
- b. – ..... ?  
– Le Danemark. J'adore le Nord.
- c. – ..... ?  
– En avion.

**1. Choisissez la bonne réponse.**

- a. Antoine est dans :  
 un bar                       un restaurant                       une discothèque
- b. Antoine commande :  
 un café serré                       un café allongé                       un café au lait
- c. Antoine cherche une annonce pour :  
 un travail                       un appartement                       un colocataire
- d. Dans l'annonce, l'appartement a :  
 4 pièces                       2 pièces                       3 pièces
- e. L'appartement est loué à :  
 850 euros                       520 euros                       500 euros

**2. Complétez les phrases avec les verbes suivants :**

*cherchez – sers – fais – suis – connaît – travaillez.*

- a. Qu'est-ce que je vous ..... ?
- b. On se ..... ? On s'est déjà rencontrés.
- c. Vous ..... dans les sondages, n'est-ce pas ?
- d. Le week-end, je ..... des sondages.
- e. Vous ..... un travail ?
- f. Je ..... serveuse dans ce bar.

**3. Répondez par « oui » ou « si ».**

- a. – On ne se connaît pas.  
 – ....., on s'est vus hier.
- b. – Vous travaillez ici ?  
 – ....., je travaille ici.
- c. – Vous ne faites pas de sondages.  
 – ....., j'en fais.

**4. Écrivez la question correspondant à cette réponse de trois manières.**

- a. .... ?
- b. .... ?
- c. .... ?

**Réponse :** Je cherche un appartement.

**5. Complétez le dialogue en écrivant les questions.**

- a. .... ? – Elle travaille dans un bar.
- b. .... ? – Elle rencontre Antoine.
- c. .... ? – Antoine boit un café.
- d. .... ? – Antoine visite un appartement cet après-midi.

**1. Regardez l'épisode. Répondez aux questions.**

- a. Où sont Alice et Antoine ? .....
- b. Pourquoi sont-ils là ? .....
- c. Que pense Antoine à propos d'Alice ? .....
- d. Que va faire Alice ? Pourquoi ? .....
- e. Pourquoi Antoine se fait-il passer pour son fiancé ? .....

**2. Conjuguez les verbes pronominaux suivants.**

- a. Bonjour, on (*se connaître*) ..... ?
- b. Je (*se demander*) ..... si l'appartement est libre.
- c. Tu (*s'appeler*) ..... Antoine ?
- d. Nous (*se tutoyer*) ..... maintenant ?
- e. Ils (*se connaître*) ..... depuis hier.

**3. Faites une phrase à l'impératif avec chaque verbe proposé :**

*lâcher – excuser – se lever – regarder – sortir*

**Exemple :** *lâcher* → Lâchez-moi, je ne vous connais pas !

- a. *excuser* → .....
- b. *se lever* → .....
- c. *regarder* → .....
- d. *sortir* → .....

**4. Complétez avec un mot qui exprime la quantité.**

- a. Il y a ..... personnes qui visitent l'appartement.
- b. Alice et Antoine doivent attendre ..... de temps.
- c. On voit ..... arbres.

**5. Mettez le verbe entre parenthèses à l'impératif puis imaginez une phrase.**

**Exemples :** (*être, nous*) ..... → Soyons calmes.  
 (*être, tu, ne ... pas*) ..... → N'aie pas peur.

- a. (*être, tu*) ..... → .....
- b. (*avoir, nous, ne ... pas*) ..... → .....
- c. (*être, vous, ne ... pas*) ..... → .....
- d. (*avoir, vous*) ..... → .....

**6. Jouez ces situations.**

- Vous achetez un nouveau téléphone portable et vous demandez le prix.
- Vous demandez l'addition dans un restaurant.
- Vous êtes étudiant, vous achetez un ordinateur et vous demandez une réduction.

**1. Complétez les mots qui manquent dans ces deux passages de l'épisode.**

- Je vous en prie, ..... Bonjour, vous êtes là pour la ..... ?
- Oui.
- Quel couple ..... ! Je vois que vous attendez un ..... événement!
- À vrai dire...
- L'accouchement est prévu pour ..... [...]
- Alors ?
- Je le .....
- Mais vous n'êtes pas ..... ?
- Non. Et d'ailleurs j'ai vu ..... le premier, il est pour .....
- C'est hors de question. Je ..... cet appartement. Il me le ..... Pour le bébé.

**2. Barrez les choses qui ne sont pas dans la description de l'appartement qu'Alice et Antoine visitent.****Nous proposons :**

- |    |  |                            |
|----|--|----------------------------|
| a. | Un appartement non meublé  | Un appartement meublé      |
| b. | Deux chambres et un salon  | Trois chambres et un salon |
| c. | Une cuisine séparée  | Une cuisine américaine     |
| d. | Une cuisine équipée avec :   |                            |
|    | un lave-vaisselle – un four à micro-ondes – un réfrigérateur – un lave-vaisselle |                            |
|    | – un sèche-linge – une gazinière – un lave-linge – un bar – un placard           |                            |

**3. Transformez les phrases en changeant l'expression en gras.**

- a. **Il me faut** cet appartement.
- .....

- b. **Il faut** changer la couleur des murs de cette cuisine.
- .....

- c. **Vous avez besoin** d'un lave-linge.
- .....

**4. Vrai ou faux ?**

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Antoine aime la couleur des murs de la cuisine.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Antoine et Alice sont en couple.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Antoine et Alice veulent tous les deux l'appartement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Alice et Antoine vont faire une colocation.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**1. Choisissez la bonne réponse.**

- a. Au début de l'épisode, les parents d'Alice sont devant :
- un aéroport                       une gare                       une station de métro
- b. Ensuite, les parents sont sur :
- un pont                       une péniche                       un quai
- c. Ils veulent aller :
- rue Gruyère                       rue Baudelaire                       rue Molière

**2. Vrai ou faux ?**

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. André aime les grandes villes.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. André pense que les restaurants sont meilleurs à Paris. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Hélène est contente d'être à Paris.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Paris lui rappelle sa rencontre avec André.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Alice est en retard.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. André oublie la valise.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Les parents prennent un taxi pour aller chez Alice.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. Sur le pont, Hélène a mal aux pieds.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i. André oublie souvent les choses.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3. Complétez le texte avec les verbes suivants au passé composé :**

*se tromper – confirmer – oublier*

- a. Tu ..... notre arrivée ?
- b. Je ..... mes lunettes.
- c. Nous ..... de porte.

**4. Retrouvez les personnes de la famille. Imaginons.**

André a un frère, il s'appelle Pierre.

Pierre a un enfant qui s'appelle Julien.

- a. Alice est la ..... de Pierre et la ..... de Julien.
- b. Julien est le ..... d'Alice et le ..... d'André.

**5. Trouvez les questions.**

- a. .... ?  
– J'habite à Bruxelles depuis quatre ans.
- b. .... ?  
– Ça fait deux mois qu'elle travaille dans ce restaurant.

**6. Mettez le récit au passé. Utilisez le passé composé et l'imparfait.**

Alice et Antoine vont visiter l'appartement. Il y a beaucoup de monde. Ils décident alors d'habiter ensemble.

.....

.....

**1. Choisissez la bonne réponse.**

- a. Hélène pense qu'Alice veut leur montrer qu'elle est :  
 bonne cuisinière                       capable d'être indépendante
- b. La mère d'Alice dit qu'ils sont :  
 curieux de goûter                       impatients de goûter.
- c. Le père d'Alice ne veut pas beaucoup manger. Il dit qu'il est :  
 fatigué                       au régime                       impatient de goûter
- d. Antoine :  
 n'aime pas le plat                       aime le plat                       préfère la cuisine de sa mère
- e. Le soir, ils vont :  
 goûter un autre plat d'Alice                       aller au restaurant                       commander des pizzas

**2. Dans le plat d'Alice, il y a... ? Reliez les éléments.**

Il y a...

du •  
 de la •  
 des •

- pommes de terre
- mayonnaise
- fromage fondu
- thon
- œufs
- piment

**3. Complétez les phrases avec des articles indéfinis, définis et partitifs.**

- a. Alice a fait ..... plat. Il y a dedans ..... mayonnaise. Alice adore ..... mayonnaise.
- b. Antoine a acheté ..... piment. Il aime ..... piment, ça lui rappelle la cuisine de sa mère.
- c. André n'aime pas ..... thon. Il y a ..... thon dans la recette d'Alice.
- d. Tu as acheté ..... vin rouge ? C'est ..... vin que je préfère.

**4. Classez les phrases dans le tableau selon la nature des pronoms personnels compléments.**

- a. Je **vous** invite au restaurant.
- b. Elle veut **te** montrer sa bonne cuisine.
- c. Je **t'**invite ce soir.
- d. Elle veut **nous** faire plaisir.
- e. Ça **me** rappelle la Martinique.
- f. Je **vous** fais une autre recette.
- g. Nous sommes impatients de **le** goûter.

| Pronoms compléments directs | Pronoms compléments indirects |
|-----------------------------|-------------------------------|
|                             |                               |
|                             |                               |
|                             |                               |
|                             |                               |
|                             |                               |
|                             |                               |
|                             |                               |

**1. Barrez les mots incorrects.**

- a. Au début de l'épisode, André écrit – lit – mange – est assis – parle...
- b. ... et Hélène cuisine – repasse – tricote – est debout.
- c. À la fin de l'épisode, Alice masse les jambes – les épaules – le dos – les pieds...
- d. ... d'Antoine dans la chambre – la salle de bains – la cuisine...
- e. ... et André masse les jambes – les pieds – les bras...
- f. d'Hélène qui est assise – allongée sur le lit.

**2. Vrai ou faux ?**

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. La mère d'Alice repasse une chemise d'André.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. La mère d'Alice a abîmé la chemise d'Antoine.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Antoine est furieux car il y a un trou dans sa chemise. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Antoine n'aime pas que l'on touche à ses affaires.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. Antoine est stressé par son travail.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Antoine regrette d'avoir réagi comme ça avec Hélène.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**3. Donnez quelques conseils à Antoine. Complétez avec les expressions suivantes :**

*Tu devrais te calmer – Calme-toi – Ne stresse pas – Ne t'inquiète pas*

- a. .... et repose-toi!
- b. ...., et n'y pense plus!
- c. ...., je vais te faire un massage pour te relaxer.
- d. ...., tu vas réussir ton travail!

**4. Barrez l'intrus.**

**Exemple :** maladie – fruit – hôpital – sida

- a. tousser – avoir mal au ventre – repasser – être fatigué
- b. se sentir bien – guérir – se faire mal – se sentir mieux
- c. les pieds – la bouche – le nez – la chemise – la langue
- d. un présentateur – un dentiste – un chirurgien – un médecin

**5. Rapportez les paroles d'Antoine.**

**Exemple :** Je suis stressé (*dire que*) / Alice → Alice dit qu'elle est stressée.

- a. Je suis fatigué (*dire que*) / Antoine
- .....

- b. J'ai besoin de partir en vacances (*penser que*) / Antoine
- .....

- c. Calmez-vous, Antoine! (*demander de*) / Hélène
- .....

**1. Vrai ou faux ? Justifiez.**

- |   | Vrai                     | Faux                     |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a. Les parents d'Alice partent en week-end.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Hélène porte des boucles d'oreilles.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. André a oublié son rasoir électrique.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. André s'inquiète pour sa fille.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. La mère d'Alice veut qu'Antoine et Alice se marient. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f. Antoine voit Alice comme une sœur.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g. Alice est un peu triste que ses parents partent.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h. André oublie beaucoup de choses.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**2. Regardez la vidéo. Complétez les phrases avec les adjectifs de couleurs qui conviennent.**

- a. André met dans la valise un pantalon ....., un pull ..... et des chemises.
- b. Hélène porte une chemise ....., une veste ..... et un foulard ..... et .....
- c. Antoine porte un pull .....
- d. André porte un pantalon ....., une ceinture ..... et une chemise .....

**3. Placez les adjectifs au bon endroit et accordez-les.**

- a. Quel ..... ! (pull / beau)
- b. Tu as vu mon ..... ? (pantalon / vert)
- c. J'ai acheté trois ..... (beau / chemise / blanc)
- d. Antoine est un ..... (sympathique / garçon)
- e. Alice est une ..... (beau / fille)
- f. André a un ..... (nouveau / rasoir électrique)

**4. Complétez le tableau.**

|       |          |        |           |
|-------|----------|--------|-----------|
| prêt  |          | prêts  |           |
| vert  |          |        | vertes    |
|       | blanche  |        |           |
| rouge |          |        |           |
|       |          | beiges |           |
|       | heureuse |        | heureuses |
|       | seule    |        |           |

**5. Complétez les phrases avec les mots suivants : en face de, à côté de, dans, près de, devant, sur.****Attention aux contractions.**

- a. Hélène est ..... la salle de bains ..... la fenêtre, et André est ..... la chambre.
- b. La valise est ..... le lit et les vêtements ..... la valise.
- c. Le pantalon beige est ..... le pull rouge.
- d. Alice est ..... son père et ..... Antoine.

**1. Regardez la vidéo et complétez le tableau.**

|   | Alice | L'autre candidate | Le directeur de casting |
|---|-------|-------------------|-------------------------|
| Vêtements   |       |                   |                         |
| Accessoires   |       |                   |                         |
| Aspect physique<br>(cheveux, visage,<br>taille, etc.) |       |                   |                         |

**2. Mettez les verbes au futur simple.**

- a. C'est mon premier casting, après ça (*aller*) ..... mieux.
- b. L'année prochaine, je (*faire*) ..... un film en costume.
- c. Demain, vous (*aller*) ..... à cette adresse.
- d. Quand je (*voir*) ..... Alice, elle (*être*) ..... déjà au rendez-vous.
- e. Tu (*venir*) ..... chez Alice et Antoine ?
- f. Quand tu (*être*) ..... comédienne, tu (*pouvoir*) ..... jouer dans plusieurs films.

**3. Reliez les phrases.**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| a. J'ai un entretien professionnel demain. | 1. Je vous en prie. |
| b. Tu as oublié mon sac.                   | 2. Bonne chance!    |
| c. Je peux rentrer ?                       | 3. Je suis désolé.  |

**4. Barrez l'intrus.**

- a. Je suis en forme – Je suis inquiet – J'ai peur
- b. Ne stresse pas ! – Aie du courage ! – Réfléchis !

## 1. Vrai ou faux ?

|  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. Antoine doit finir le dossier Samex pour midi.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Le client vient chercher le dossier Sogemax avant midi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Antoine est en retard.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Antoine doit finir le dossier Créditplus à une heure.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 2. Trouvez un synonyme que vous avez entendu dans le reportage.

- a. Je suis en retard → .....
- b. Se détendre → .....
- c. Sembler → .....
- d. Être nerveux → .....

## 3. Trouvez une question qui corresponde à chaque réponse.

- a. – ..... ?  
– Je n'ai pas le temps.
- b. – ..... ?  
– Non, pas du tout.
- c. – ..... ?  
– Oui, je le termine.
- d. – ..... ?  
– Posez-le sur mon bureau.
- e. – ..... ?  
– Oui, dans une heure.

## 4. Remplacez les mots en gras par les pronoms « y », « en », « le » et « les ».

- a. Antoine et Isabelle sont **dans le bureau**.
- b. Antoine a besoin **de vacances**.
- c. Isabelle dépose **le dossier**.
- d. Antoine a pensé **au dossier Samex**.
- e. Antoine doit finir **les dossiers** à midi.
- f. Il y a beaucoup **de dossiers** à faire.
- g. Prends **le livre** !
- h. Écoute **les conseils d'Isabelle** !

## 5. Répondez librement.

- a. Vous avez une voiture ? → – **Oui, j'en ai une.**
- b. Vous avez un travail ? → – .....
- c. Vous écoutez de la musique française ? → – .....
- d. Vous mangez des croissants ? → – .....
- e. Vous mettez des cravates ? → – .....

### 1. Vrai ou faux ? Justifiez avec un mot que vous avez entendu.

|   | Vrai                     | Faux                     | Mot   |
|---|--------------------------|--------------------------|-------|
| a. Alice parle avec Antoine au téléphone.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ..... |
| b. Alice dit qu'elle a peur.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ..... |
| c. Les caméras pour le tournage vont arriver bientôt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ..... |
| d. Alice comprend ce qu'on lui demande de faire.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ..... |
| e. Alice n'aime pas porter son costume.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ..... |
| f. Alice doit vendre des petits pois.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ..... |
| g. L'employeur va revenir à 15 h.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ..... |
| h. Il est midi quand elle commence.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ..... |

### 2. Mettez les verbes au subjonctif.

- Il faut que vous (*mettre*) ..... ce costume.
- Il faut que vous (*vendre*) ..... des petits pois.
- Il faut que vous (*finir*) ..... à 20 h.
- Il faut que vous (*trouver*) ..... quelque chose à dire.
- Il faut que je (*faire*) ..... quoi avec ce costume ?

### 3. Écoutez la vidéo et complétez avec des pronoms compléments.

- Bon, écoute, je dois ..... laisser, je vois le réalisateur.
- Je ..... appelle dès que j'ai fini.
- Il faut que vous ..... mettez pour pouvoir travailler.
- Je vais ..... expliquer.
- Donner envie aux gens de ..... acheter.

### 4. Barrez l'intrus.

- un bisou – un baiser – un boulot – embrasser
- un tournage – une boîte – un réalisateur – une caméra

### 5. Répondez comme dans le modèle.

- Est-ce qu'Alice aime autre chose que le cinéma ?  
– Non, elle **n'aime que** le cinéma. / – Non, elle aime **seulement** le cinéma.
- Est-ce qu'Antoine habite avec une autre personne qu'Alice ?  
.....
- Est-ce qu'Alice doit vendre autre chose que des petits pois ?  
.....
- Est-ce qu'Alice va jouer un autre rôle que celui du lapin ?  
.....

### 6. Indicatif ou subjonctif ? Conjuguez les verbes.

- Je souhaite que tu (*venir*) ..... voir mon spectacle.
- Je pense qu'elle (*être*) ..... actrice.
- Il a peur qu'elle (*être*) ..... déçue par ce travail.
- Je voudrais que tu (*écrire*) ..... une pièce de théâtre.

### 1. Classez les expressions entendues dans le tableau.

|                    | Surprise | Satisfaction | Déception |
|--------------------|----------|--------------|-----------|
| Vraiment ?         |          |              |           |
| C'est incroyable ! |          |              |           |
| J'en ai marre      |          |              |           |
| Quelle énergie !   |          |              |           |

### 2. Complétez les phrases avec des pronoms relatifs (*qui, que, où*).

- Je te laisse, je vois une fille ..... je connais et ..... est comédienne.
- Je suis dans la rue ..... tu m'as rencontré l'année dernière.
- L'homme ..... tu vois et ..... est en face d'Alice est producteur de cinéma.
- La fille ..... joue dans ce film a beaucoup de talent.
- Comment s'appelle le comédien ..... tu as rencontré hier soir ?

### 3. Barrez l'intrus.

- une chaîne – un collier – zapper – une émission
- un reportage – un documentaire – un film – un cahier
- un journaliste – un comédien – un acteur – un cinéaste

### 4. Faites des phrases selon le modèle.

- Antoine parle au producteur. En même temps, il regarde Alice.  
→ **Antoine parle au producteur en regardant Alice.**
- Alice vend des petits pois. En même temps, elle joue la comédie.  
→ .....
- Le producteur observe Alice. En même temps, il est sous le charme.  
→ .....
- Alice est devenue une star. C'est parce qu'elle a écouté les conseils d'Antoine.  
→ .....

### 5. Remplacez les mots soulignés par un adverbe en *-ment*.

- Alice fait son travail avec beaucoup de courage.
- Alice accepte la carte du producteur avec joie.
- Antoine parle avec le producteur avec intelligence.

### 6. Racontez l'histoire du film, puis imaginez la suite.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Activité 1**

Regardez le reportage et répondez aux questions.

a. À votre avis, dans quelle ville et dans quel pays se passe le reportage ?

.....

b. Où sont les gens ? .....

.....

c. Décrivez 8 choses que vous voyez dans la rue : *un arbre*, .....

.....

d. Que voyez-vous dans la dernière image du reportage ? .....

.....

**Activité 2**

Cochez la ou les bonne(s) réponse(s). Réécoutez le reportage si nécessaire.

1. Le reportage parle...

- a. de l'accueil des touristes à Paris  
 b. des bornes Internet à Paris  
 c. des monuments historiques de Paris

2. Le couple d'Indiens pense que les Parisiens...

- a. ne parlent pas anglais  
 b. font des efforts de parler anglais  
 c. n'aiment pas parler anglais

3. Dans les kiosques Parisinfo, les personnes...

- a. informent les touristes dans beaucoup de langues  
 b. vendent des tickets pour des spectacles au Moulin Rouge  
 c. donnent des informations sur les restaurants

4. Combien de touristes ont visité Paris cette année ?

- a. 60 millions       b. 110 millions       c. 70 millions

**Activité 3**

Entourez les langues que l'on parle dans les kiosques Parisinfo.

espagnol      polonais      italien      anglais      français  
 russe      chinois      suédois      néerlandais      allemand

**Activité 4**

Écoutez le reportage. Complétez les paroles du responsable de l'office du tourisme et complétez.

« ..... % des touristes interrogés sur notre site Internet ont l'intention de ..... à Paris ».

**Activité 5**

**Jeu de rôle**

Vous êtes perdu dans Paris. Présentez-vous et demandez votre chemin à un passant.

**Activité 1**

Regardez le reportage. Complétez le tableau.

| Le lieu et l'événement | Les actions des gens | Les objets symboliques de la France |
|------------------------|----------------------|-------------------------------------|
|                        |                      |                                     |

**Activité 2**

Entourez les mots que vous avez entendus dans ce reportage.

supporters – champions – gagner – équipe – ballon – football – match – voiture – les Bleus – battre – Italiens – victoire – premier – monde – coach.

**Activité 3**

Regardez le reportage et dites si les affirmations sont vraies ou fausses.

|  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a. La France a gagné le match de rugby contre la Nouvelle-Zélande. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b. Les Français ont gagné très facilement le match.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c. Le prochain match se passera avec l'équipe d'Irlande.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d. Le prochain match se passera dans une semaine.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e. C'est la demi-finale de rugby.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Activité 4**

Associez les mots contraires.

|              |            |
|--------------|------------|
| bon •        | • facile   |
| victoire •   | • horrible |
| beau •       | • mauvais  |
| magnifique • | • laid     |
| difficile •  | • défaite  |

**Activité 5**

Réécoutez le reportage. Complétez le texte avec les verbes suivants au passé composé.

*ont eu – est fini – a été – est arrivé*

- Le match ..... difficile.
- Les Français ..... peur.
- Michalak .....
- On fête la victoire. Mais ce n' ..... pas .....

**Activité 6**

Vous êtes journaliste et vous interviewez un sportif après un match.

Utilisez le passé composé pour raconter l'événement sportif.

**Activité 1**

Regardez le reportage et répondez aux questions.

- Où sont les gens? .....
- Pourquoi c'est un événement aujourd'hui? .....
- Comment s'appellent les deux trains? .....
- Quelle est leur particularité principale? .....

**Activité 2**

Barrez les verbes qui ne correspondent pas à une action que vous voyez dans le reportage.

boire – parler – s'embrasser – se disputer – téléphoner – embarquer – manger – jouer – chanter – voyager.

**Activité 3**

Réécoutez le reportage avec attention.

a. Retrouvez l'information qui correspond à chaque chiffre.

- |          |                                       |
|----------|---------------------------------------|
| 18 •     | • euros                               |
| 2 •      | • temps du trajet entre Paris et Metz |
| 15 •     | • billets de train                    |
| 320 •    | • groupes                             |
| 1 h 30 • | • vitesse du train                    |

b. Complétez en utilisant...

– un adjectif démonstratif :

avec ..... train – pour organiser ..... aller-retour.

– un adjectif possessif :

pour inviter tous ..... amis

c'est ..... anniversaire de mariage.

**Activité 4**

Que pensent les trois passagers interrogés ? Choisissez la bonne réponse.

• 1<sup>er</sup> PASSAGER

- a. Il voulait inviter sa famille.
- b. Il voulait inviter ses amis.
- c. Il voulait vivre cet événement exceptionnel.

• 2<sup>e</sup> PASSAGER

- a. Il voyage à cause de son nouveau travail à Paris.
- b. Il voyage car le billet coûte seulement 15 euros.
- c. Il voyage car c'est l'anniversaire de son mariage.

• 3<sup>e</sup> PASSAGER

- a. Il préfère le train parce que c'est plus rapide que l'avion entre la France et l'Allemagne.
- b. Il préfère l'avion parce que c'est plus rapide.
- c. Il n'aime pas le train parce que le voyage est trop long depuis l'Allemagne.

**Activité 5**

Discussion en classe : préférez-vous voyager en train ou en avion ? Pourquoi ?

Parlez des moyens de transport dans votre pays.

**Activité 1**

Regardez le reportage. Complétez le tableau.

| Les lieux (continent, pays, ville) | Les cuisiniers | Les aliments |
|------------------------------------|----------------|--------------|
|                                    |                |              |

**Activité 2**

1. Entourez les mots que vous avez entendus dans le reportage.

recette – plat – chef – riz – pomme – huile – fourchette – banane – couteau – restaurant – tomate.

2. Dites ce qu'il y a dans la recette d'Alexandre Bella Ola en utilisant les articles partitifs.

Il y a :

..... bananes

..... épices

..... huile d'arachide

..... poulet

..... riz

**Activité 3**

Écoutez le reportage. Que disent les deux chefs interrogés à propos de la cuisine ?

- a. Alain Llorca  C'est la paix.  
 C'est intéressant.  
 C'est un partage.
- b. Alexandre Bella Ola  C'est partager des idées.  
 C'est partager des connaissances différentes.  
 C'est familial.

**Activité 4**

Complétez la grille suivante. Trouvez le mot mystère.

1. Quelle activité font les personnes interrogées ? La .....

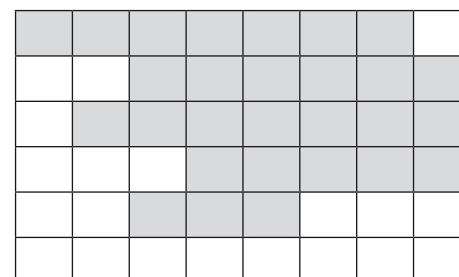
2. Quelle viande utilise le chef camerounais ? Du .....

3. Où se passe le festival ? À .....

4. Que font les cuisiniers ? Des .....

5. Dans toutes les recettes, on met du ..... et du poivre.

Mot mystère : .....

**Activité 5**

Toute la classe participe au festival de Mougins. Vous écrivez une spécialité culinaire de votre pays que vous aimez, vous la présentez au festival, puis vous votez en classe.

**Activité 1**

Regardez le reportage et dites si vous voyez les éléments suivants :

une rue – des musiciens – une terrasse de café – un foulard – un taureau – des ballons – un fleuve – une banque – un comptoir – un café – un supermarché – une église – une mairie – un pont – des magasins – une librairie.

**Activité 2**

1. Bayonne se trouve :

- a. sur la Côte d'Azur
- b. au Pays Basque
- c. en Bretagne

2. Combien de personnes viennent à la fête ?

- a. 150 000
- b. 350 000
- c. 300 000

3. La Feria de Bayonne dure :

- a. 3 jours
- b. 5 jours
- c. 1 jour

4. D'où viennent les trois jeunes hommes interrogés dans la rue ?

- a. d'Autriche
- b. d'Australie
- c. de Scandinavie

5. À quelle heure le maire rencontre-t-il les habitants ?

- a. à 20 heures
- b. à 22 heures
- c. à 23 heures

**Activité 3**

Répondez aux questions.

a. Quels sont les habits traditionnels de la Feria de Bayonne ? Quelles en sont les couleurs ?

.....

b. Où peut-on les trouver ? .....

c. Pourquoi tout le monde s'habille de la même manière ?

.....

d. Pourquoi c'est important d'avoir la même tenue ?

.....

**Activité 4**

Écoutez à nouveau le reportage. Relevez cinq expressions de temps.

.....

.....

**Activité 5**

Comment voyez-vous les fêtes en France ? Connaissez-vous d'autres fêtes ? Dans votre pays, avez-vous des fêtes semblables ? Décrivez les habits traditionnels de ces fêtes (type de vêtements, couleurs, accessoires).

**Activité 1** Choisissez la bonne réponse.**1. Que montre le reportage ?**

- a. Un défilé de mode  
 b. Un concours  
 c. Une réception mondaine

**3. Quelle est la particularité de la catherinette ?**

- a. Elle porte un chapeau vert et jaune.  
 b. Elle porte une robe jaune ou noire.  
 c. Elle porte des boucles d'oreilles sous son chapeau.

**5. Quelles maisons de couture fêtent l'événement ?**

- a. Dior, Chanel et Yves Saint Laurent  
 b. Chanel, Cartier et Dior  
 c. Yves Saint Laurent, Cartier et Chanel

**7. Quelle maison de couture gagne au concours ?**

- a. Chanel  
 b. Cartier  
 c. Dior

**2. Comment définir une catherinette ?**

- a. Une fille de 25 ans déjà mariée  
 b. Une femme mariée depuis 25 ans  
 c. Une fille de 25 ans non mariée

**4. Qui est sainte Catherine ?**

- a. La protectrice des jeunes mariés  
 b. La protectrice des couturiers  
 c. La protectrice des employés

**6. Pour qui ces maisons de couture organisent ce concours ?**

- a. Pour leurs mannequins  
 b. Pour leurs employés  
 c. Pour leurs clientes

**Activité 2** Reliez les phrases qui correspondent à la bonne personne.

Attention, certaines phrases ne sont pas dites dans le reportage.

- |  |               |
|--|---------------|
| a. Maintenir les traditions de la couture.             |               |
| b. C'est fantastique.                                  |               |
| c. C'est incroyable.                                   | • le styliste |
| d. C'est génial.                                       |               |
| e. Célébrer la Sainte-Catherine.                       | • la styliste |
| f. La couture est un savoir-faire français.            |               |
| g. Ma fille va s'inquiéter de ce que pensent les gens. |               |

**Activité 3** Barrez l'intrus.

- |  |   |
|--|---|
| a. le chapeau – la coiffure – la robe – le chemisier     | b. rouge – beige – jaune – rond               |
| c. un styliste – un physique – un couturier – un créatif | d. gagner – s'habiller – un concours – primer |

**Activité 4** Complétez le texte avec les mots proposés.

*créativité – célébrer – tradition – savoir-faire – dessiner – couture*

- a. On fait cette ..... parce que tout d'abord, c'est pour maintenir vivantes les traditions de la ....., la ..... qui est un ..... français [...].
- b. Il n'y a pas d'autre objectif que de ..... la Sainte-Catherine. C'est une forme de ..... complètement différente, je ne me mets pas à ..... des chapeaux pagodes tous les jours.

**Activité 5**

- Pensez-vous que la mode soit nécessaire ? Voyez-vous les grands couturiers comme des artistes ?
- Pensez-vous que la Sainte-Catherine est une tradition démodée aujourd'hui ?

**Activité 1 Répondez aux questions.****1. Qu'est-ce que le Piélib'?**

- a. Un système de location de vélos  
 b. Un système de location de chaussures  
 c. Un système de location de voitures

**2. Qui est Sébastien Brochot ?**

- a. Un comédien  
 b. Un musicien  
 c. Un technicien

**3. Combien coûte le Piélib' ?**

- a. C'est gratuit  
 b. 2 euros par heure  
 c. 12 euros par semaine

**4. Est-ce que le projet est sérieux ?**

- a. Oui, c'est un nouveau système de déplacement pour les Parisiens.  
 b. Non, c'est une parodie du Vélib'.  
 c. Non, la Ville de Paris a interdit cette location.

**Activité 2 Complétez les phrases avec les pronoms relatifs qui manquent.**

- a. C'est le comédien Sébastien Brochot ..... a eu l'idée de cette parodie.  
b. On envoie un SMS en mettant la marque de la chaussure ..... l'on veut, la forme, la couleur, la pointure.  
c. Vous voyez sur cette borne des chaussures ..... vous attendent.  
d. Vous passez le petit code-barres ..... vous aurez reçu par SMS.

**Activité 3 Complétez le texte du reportage avec les verbes proposés ci-dessous.**

*buggait – avait – suis rentré – était – suis dit – ai voulu – suis allé*

J'..... reprendre un vélo, impossible! Je ..... à pied à une autre borne, impossible! La station ..... Il y ..... des petits bugs, c'est vrai [...]. Donc je ..... chez moi à pied [...]. Et je me ..... que Paris à pied c'..... très beau.

**Activité 4 Remettez les phrases dans l'ordre pour reconstituer l'explication de Sébastien Brochot.**

- a. On envoie un SMS en mettant la marque de la chaussure.  
b. Il y a un petit bip.  
c. On prend son portable.  
d. Vous passez le code-barres que vous avez reçu par SMS.  
e. Vous partez avec vos chaussures.  
f. Vous voyez vos chaussures qui vous attendent.

**Activité 5 Connaissez-vous le Vélib ? Est-ce que ce système existe dans votre pays ? Pensez-vous que ce soit une bonne idée ? Rédigez un petit texte expliquant les avantages et les inconvénients du vélo en ville.**

.....  
 .....  
 .....

**Activité 1**

Écoutez le reportage puis répondez aux questions.

- Dans quelle ville se passe le reportage ? .....
- Quel jour sommes-nous ? .....
- Pour quelle occasion se sont réunis les gens ? .....
- Où sont filmés les gens ? .....
- On parle d'un candidat dans le reportage. Quel(le) est l'autre candidat(e) ? .....
- Quel est le score final de Nicolas Sarkozy ? .....
- Les habitants de Lyon ont souvent voté à gauche ? au centre ? ou à droite ? .....

**Activité 2**

Écoutez à nouveau le reportage et relevez les mots ou les phrases qui expriment des sentiments.

| L'espoir | L'enthousiasme | Le mécontentement | La déception |
|----------|----------------|-------------------|--------------|
|          |                |                   |              |

**Activité 3**

Dites si les personnes interrogées sont favorables à Nicolas Sarkozy (S) ou à Ségolène Royal (R).

Justifiez en relevant un mot ou une phrase.

- le jeune à casquette : .....
- la jeune fille brune : .....
- l'homme à lunettes : .....
- la femme à lunettes : .....
- le jeune à la cigarette : .....

**Activité 4**

Analysez la composition du reportage. Comment le réalisateur présente-t-il les images ?

Pourquoi ? Par quel moyen montre-t-il parfaitement l'évolution d'une soirée de résultats ?

.....

**Activité 5**

Participez à un débat à partir des sujets de discussion suivants :

- Avez-vous déjà voté ? À quelle occasion ? Comment se déroulent les élections dans votre pays ?
- Selon vous, est-ce que c'est un changement important qu'une femme se présente à l'élection présidentielle ? Pourquoi ?

**Activité 6**

Vous êtes candidat. Imaginez un programme pour votre pays. Utilisez la condition : « Si... »

.....